

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай


2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

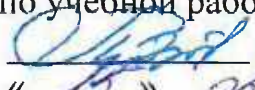
**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК Сестринское дело  
Протокол № 10  
« 14 » 06 2023г.  
Председатель  
ЦК Сестринское дело  
 М.А. Ковалева

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе ФГОС  
среднего профессионального  
образования (приказ  
Минпросвещения России от 4 июля  
2022 г. N 527, зарегистрирован в  
Министерстве юстиции Российской  
Федерации 29 июля 2022 года),  
учебного плана ККБМК, с учетом  
примерной рабочей программы  
(Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40  
от 08.02.2023) и рабочей программы  
воспитания ККБМК 2023 года по  
специальности 34.02.01 Сестринское  
дело, очно-заочная форма обучения.

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 15 » 06 2023г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

А.В. Николаенко, преподаватель профессиональных модулей;

Е.В. Плутцева, преподаватель профессиональных модулей.

Е.Н. Головань, преподаватель профессиональных модулей.

Рецензенты: Л.А. Сизова главная медицинская сестра государственного  
бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт  
- Красная клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского»  
министерства здравоохранения Краснодарского края, кандидат психологических  
наук.

Е.В. Тихачева, начальник отдела практического обучения ККБМК, преподаватель  
высшей квалификационной категории.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ 05. Оказание медицинской помощи  
в экстренной форме для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
очно-заочная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной, изучается на третьем курсе в шестом семестре - на базе среднего общего образования. Занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Комплексный подход к содержанию рабочей программы профессионального модуля, позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

С целью повышения творческой активности студентов, развития клинического мышления, рабочей программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов, мультимедийных программ, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками.

Рабочая программа содержит вариативную часть, которая дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.

Профессиональный модуль состоит из Раздела 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях. МДК 05.01. «Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»

МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме. В данном междисциплинарном курсе расширены темы: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Основы реанимации», «Клиническое использование крови и ее компонентов».

Форма промежуточной аттестации по МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии). После освоения рабочей программы предусмотрена производственная практика – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации по ГП «Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях» – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ПМ. 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», проводится промежуточная аттестация в форме экзамена – 8 часов.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания.

Рабочая программа ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, рационально сбалансирована и рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовой подготовки, очно-заочная форма обучения.

**Рецензент:**

Кандидат психологических наук, главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Сизова Л.А.



" 14 " 06 2023 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы ПМ 05. Оказание медицинской помощи  
в экстренной форме  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 2013 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137  
телефон/факс 8(861) 212-91-02

Е-mail kkbmk@mjackuban.ru

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167

телефон/факс 8(861) 274-86-32; 8(861) 252-72-21

Е-mail: kkb1@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
2. Рабочая программа производственной практики ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).
3. Комплект контроль-оценочных средств по ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)  
нормативные сроки освоения программы практики, в соответствии с учебным планом и расписанием.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра, к.п.н.  
ГБУЗ «НИИ- ККБ №1» МЗ КК



Л.А. Сизова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ  
рабочей программы ПМ 05. Оказание медицинской помощи  
в экстренной форме  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Срок реализации вида практики: в соответствии с учебным планом и расписанием.

Разработчики:

О.Н. Мороз, преподаватель высшая квалификационная категория;

Е.Н. Головань, преподаватель профессиональных модулей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» подготовки специалистов среднего звена (по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)), разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города

Краснодара.

2. Содержание рабочей программы ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

2.3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.



ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

2.3.4. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: \_\_\_\_\_.

Рабочая программа ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) согласована.

«14» \_\_\_\_\_ 2023г.  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Сизова  
Подпись работодателя  
М.П. \_\_\_\_\_





## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	40

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ. 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», студент должен:

### **владеть навыками:**

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

### **уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);



- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

**знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ОК 0.1 - 0.7; ПК 5.1 - 5.4)

**достичь следующих личностных результатов:**

личностные результаты (ЛР 13-17) рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», изучается на третьем курсе в шестом семестре - на базе среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 132 (80+52) часа аудиторного времени и 114 часов самообразования, в том числе 16 часов теоретических занятий (лекций) и 76 (24+52) часов практических занятий (включая дифференцированный зачет). Объем самостоятельной работы студентов – 2 часа.

*Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.*

*ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме - 52 часа. МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 52 часа. Увеличение случаев возникновения различных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий, все это требует подготовки высококвалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиции требований рынка труда и характера получаемой профессии. Были добавлены часы самостоятельной работы (6 часов) обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 0.1-0.4, ОК 0.7-0.9; ПК 5.1-5.4)*

**Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.**

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Профессиональный модуль состоит из Раздела 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях. МДК 05.01. «Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»

Форма промежуточной аттестации по МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии). После освоения рабочей программы предусмотрена производственная практика – 32 часа.



Форма промежуточной аттестации по ПП «Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях» – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ПМ. 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», проводится промежуточная аттестация в форме экзамена – 8 часов (6+2):

- экзамен – 4 часа;
- консультация – 2 часа;
- часы самостоятельной работы студента -2 часа.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

**1.1.2. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- клинического использования крови и (или) ее компонентов.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады</li> </ul>



	<p>скорой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания</li> </ul>
--	--

	<p>жизненно важных функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</li> <li>- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</li> <li>- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус - принадлежности;</li> <li>- методы определения групповой и резус - принадлежности крови;</li> <li>- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</li> <li>- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной</li> </ul>
--	--

	реакции или осложнения; - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	---

#### 1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 132(80+52) часа, в том числе в форме практической подготовки – 108 часов. Из них на освоение МДК - 92 (40+52) часа и 64 часа самообразование, в том числе самостоятельная работа - 2 часа.

Производственной практики – 32 часа.

Промежуточная аттестация – экзамен – 8(6+2) часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы (час.)						
					Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
					в т. ч.						
					теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	практик	консультаций	промежуточной аттестации	курсовых работ (проектов)	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	2ДЗ/1Э	132 (80+52)	108	16	76 (24+52)	32	2	4	-	2
	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	ДЗ	92 (40+52)	76	16	76 (24+52)					
	МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме										
	ПП. 05 Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	ДЗ	32	32			32				
	Э(м) Оказание	Э	8					2	4		2



	медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		(6+2)								
--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>		<b>132 (80+52)</b>
<b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>16 76 (24+52)</b>
<b>Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. <i>Организация реанимационной помощи населению.</i> 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс - исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. <i>7. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи.</i>	2
<b>Тема 2. Основы реанимации.</b>	<b>Содержание</b>	10(6+4)
	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.	2

	<p>2. <i>Оценка безопасности условий оказания медицинской помощи.</i> Методика физикального исследования пациентов.</p> <p>3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</p> <p>4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.</p> <p>5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>6. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</p> <p>8. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p> <p>9. <i>Профилактика потенциальных проблем периода неподвижности.</i></p> <p>10. <i>Техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов.</i></p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8(4+4)
	<p><b>Практическое занятие № 1. Первичный осмотр. Базовая реанимация.</b> <i>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</i> <i>Оценка безопасности условий оказания медицинской помощи.</i> Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.</p>	4 (2+2)
	<p><b>Практическое занятие №2. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</b> <i>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни ребенка, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских</i></p>	4 (2+2)

	<p><i>организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</i></p> <p><i>Оценка безопасности условий оказания медицинской помощи.</i></p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).</p> <p>Отработка техники непрямого массажа сердца детям разного возраста.</p>	
<b>Тема 3.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно - сосудистой системы.</b>	Содержание	10(4+6)
	<p>1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.</p> <p>3. <i>Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</i></p>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8(2+6)
	<p><b>Практическое занятие № 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности ССС.</b></p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.</p> <p><i>Подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен. Проведение непрямого массажа сердца.</i></p>	4(1+3)

	<p><b>Практическое занятие № 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности ССС у детей.</b></p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, острой сосудистой недостаточности у детей.</p> <p><i>Подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен. Проведение непрямого массажа сердца детям разного возраста.</i></p>	4(1+3)
<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.</p> <p>2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)</p> <p>3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.</p> <p>4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>6.<i>Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.</i></p>	4(1+3)
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 5. Оказание медпомощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.</b></p> <p>Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.</p> <p>Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.</p>	4(1+3)

	<p><i>Методы искусственной вентиляции легких, неотложная помощь.</i></p> <p><i>Оказание неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания, взрослым и детям.</i></p> <p><i>Проведение оксигенотерапии через катетер, маску, носовую канюлю.</i></p>	
<b>Тема 5.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.</b>	<b>Содержание</b>	6(3+3)
	1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2. Признаки потери сознания, способы их определения. 3. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие №6. Оказание медпомощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках.</b> Признаки потери сознания, способы их определения. Виды шоков, клиническая картина и наиболее характерные симптомы шоков. <i>Травматический шок. Геморрагический шок. Ожоговый шок. Анафилактический шок. Инфекционно-токсический шок.</i> <i>Принципы оказания помощи при шоках. Реанимационная помощь и интенсивная терапия при шоках различного генеза.</i>	4(1+3)
<b>Тема 6.</b> <b>Кровотечения, гемостаз.</b>	<b>Содержание</b>	8(2+6)
	1. Кровотечения и гемостаз. 2. Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4. Основные признаки острой кровопотери.	



	5. Критерии и оценка кровопотери. 6. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8(2+6)
	<b>Практическое занятие № 7. Виды и осложнения кровотечений. Оценка кровопотери.</b> Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. <i>Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.</i> <i>Диагностирование внутреннего кровотечения по клиническим признакам.</i> <i>Определение степени тяжести геморрагического шока.</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие №8. Остановка кровотечений различными способами с использованием подручных и табельных средств.</b> Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. <i>Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.</i>	4(1+3)
<b>Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека.</b>	<b>Содержание</b>	22(7+15)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной	2

	нейрохирургической патологией.	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром.	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.	
	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	20(5+15)
	<b>Практическое занятие №9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах конечностей.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. <i>Травматический шок.</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие №10. ЧМТ. Мониторинг состояния пациентов.</b> Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). <i>Понятие об интенсивном наблюдении. Наблюдение за состоянием основных органов и систем (общее состояние пациента, состояние ССС, органов дыхания, функции почек и контроль водного баланса организма, состояние ЖКТ, нервной системы). Инструментальные методы наблюдения. Мониторное наблюдение. Лабораторные методы наблюдения.</i>	4(1+3)

	<p><b>Практическое занятие №11. Оказание медпомощи в экстренной форме при сочетанных травмах, огнестрельных ранениях.</b>  Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром.  <i>Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Особенности транспортировки.</i></p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие №12. Особенности оказания медпомощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.</b>  Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.  <i>Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки.</i></p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 13. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств.</b>  Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца).  <i>Особенности транспортировки пациента.</i></p>	4(1+3)
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание</b>	6(3+3)

<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.</b>	1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. <i>Термическая травма дыхательных путей.</i> 4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. <i>Поражение молнией.</i> 7. <i>Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.</i> 8. <i>Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие №14. Оказание медпомощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.</b> Отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. <i>Химические ожоги, ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</i>	4(1+3)
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание</b>	6(3+3)

<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.</b>	1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3. Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5. <i>Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.</i>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие №15. Оказание медпомощи в экстренной форме при отравлениях.</b> Принципы оказания помощи при острых отравлениях. <i>Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.</i> <i>Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.</i>	4(1+3)
<b>Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов.</b>	<b>Содержание</b>	14(5+9)
	1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6. <i>Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и</i>	2

	<p>(или) ее компонентов.</p> <p>7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p> <p>9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12 (3+9)
	<p><b>Практическое занятие №16. Сестринская деятельность при переливании крови и (или) ее компонентов.</b></p> <p><i>Общие требования перед проведением трансфузии компонентов крови.</i></p> <p>Сестринская деятельность при переливании крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p>	4(1+3)



	<p><b>Практическое занятие №17. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента.</b> Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. <i>Уход за пациентом после трансфузии.</i> Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие №18. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.</b> Катетеризация периферических вен. Выбор, установка, фиксация, промывание ПВК. Уход за центральным и периферическим катетерами. <i>Прекращение периферической внутривенной терапии и удаление ПВК. Общие принципы профилактики инфекций, связанных с периферическим и центральным венозным доступом.</i></p>	4(1+3)
	<b>Дифференцированный зачет</b>	4
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p>		32

5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>8 (6+2)</b>
<b>Всего</b>	<b>132</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:
- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
- Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.
- Дыхательная маска, мешок Амбу.
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря,

помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /под ред. Верткина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Стецюк, В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / В.Г. Стецюк. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 720 с.: ил.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

2. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

4. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс]: учебник / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

5. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.

6. Борисова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.

8. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.

9. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.

10. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др.; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

2. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов.	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.	Экспертная оценка при выполнении практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной	Экспертная оценка при выполнении практических работ.

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	информации поставленной задаче.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертная оценка при выполнении практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами.</li> </ul>	Экспертная оценка при выполнении практических работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.</li> </ul>	Экспертная оценка при выполнении практических работ.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий</li> </ul>	Экспертная оценка при выполнении практических работ.

физической подготовленности.	полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами.	Экспертная оценка при выполнении практических работ.

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости,

	противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Перечень и нумерация теоретических и практических занятий

ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.

МДК 05.01. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Организационно-правовые аспекты оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2
2.	Терминальные состояния. Базовые реанимационные мероприятия. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей	2
3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности, при острой сосудистой недостаточности, при нарушениях дыхания.	2
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях, шоках различной этиологии, кровотечениях.	2
5.	Оказание экстренной помощи при травмах нижних и верхних конечностей, травматическом шоке, при ЧМТ, при сочетанных травмах, при травмах грудной клетки. Краш-синдром.	2
6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях, при термической травме, при электротравме, при химических ожогах.	2
7.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	2
8.	Организация работы трансфузиологической службы. Основы иммуногематологии. Биологические пробы. Инфекционная безопасность.	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

#### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Первичный осмотр. Базовая реанимация.	4(2+2)
2.	Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей	4(2+2)
3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности ССС.	4(1+3)

4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности ССС у детей.	4(1+3)
5.	Оказание медпомощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.	4(1+3)
6.	Оказание медпомощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках.	4(1+3)
7.	Виды и осложнения кровотечений. Оценка кровопотери.	4(1+3)
8.	Остановка кровотечений различными способами с использованием подручных и табельных средств.	4(1+3)
9.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах конечностей.	4(1+3)
10.	ЧМТ. Мониторинг состояния пациентов.	4(1+3)
11.	Оказание медпомощи в экстренной форме при сочетанных травмах, огнестрельных ранениях.	4(1+3)
12.	Особенности оказания медпомощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	4(1+3)
13.	Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств.	4(1+3)
14.	Оказание медпомощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.	4(1+3)
15.	Оказание медпомощи в экстренной форме при отравлениях.	4(1+3)
16.	Сестринская деятельность при переливании крови и (или) ее компонентов.	4(1+3)
17.	Проведение предтрансфузионной подготовки пациента.	4(1+3)
18.	Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	4(1+3)
19.	Дифференцированный зачет.	4
<b>Всего:</b>		<b>76 (24+52)</b>

### Консультативные часы

по ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Актуальные вопросы по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	2
<b>Всего:</b>		<b>2</b>

**Самостоятельная работа студента**

по ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Отработать навыки по оказанию медицинской помощи при различных экстренных состояниях.	2
<b>Всего:</b>		<b>2</b>

**Контрольные вопросы к зачету**

1. Оценка степени безопасности ситуации.
2. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие).
3. Признаки биологической смерти и ее признаки.
4. Виды остановки кровообращения.
5. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий.
6. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР).
7. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
8. Особенности проведения базовой СЛР у взрослых и детей.
9. Ошибки при проведении СЛР.
10. Методы Восстановления проходимости дыхательных путей, используемые на догоспитальном этапе.
11. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Крамера) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза.
12. Степени тяжести повреждения электрическим током.
13. Виды утопления, признаки, помощь.
14. Пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса.
15. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления.
16. Отравление угарным газом - признаки и оказание первой помощи.
17. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.
18. Содержание интенсивного наблюдения и интенсивного ухода.
19. Этические и правовые основы реанимации и интенсивной терапии.
20. Терминальные состояния – причины, классификация и клинические проявления.
21. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.
22. Последовательность основных (базовых) реанимационных мероприятий, приемы и методы.
23. Современные принципы дефибрилляции.
24. Лекарственное обеспечение реанимационных мероприятий.
25. Руководящие документы, регламентирующие прекращение реанимационных мероприятий.
26. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.
27. Острая сердечная недостаточность. Определение, причины.
28. Классификация, диагностические критерии и принципы интенсивной терапии.
29. Острая сосудистая недостаточность – классификация, диагностика и особенности интенсивной терапии.



30. Виды нарушений сознания и их клиническая характеристика.
31. Действия медицинской сестры при оказании неотложной помощи при коматозном состоянии на догоспитальном этапе.
32. Современные классификации острых экзогенных отравлений.
33. Неотложная помощь и реанимация при острых отравлениях.
34. Интенсивная терапия и реанимация при ингаляционных отравлениях.
35. Современные концепции инфузионно-трансфузионной терапии. Классификация инфузионно-трансфузионных сред.
36. Осложнения инфузионно - трансфузионной терапии.
37. Неотложная помощь и реанимация при утоплении.