

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



\_\_\_\_ Ф.А. Нехай


\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА  
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ  
И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК Сестринское дело  
Протокол № 10  
« 14 » 06 2023г.  
Председатель  
ЦК Сестринское дело  
 М.А. Ковалева

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе ФГОС  
среднего профессионального  
образования (приказ  
Минпросвещения России от 4 июля  
2022 г. N 527, зарегистрирован в  
Министерстве юстиции Российской  
Федерации 29 июля 2022 года) и с  
учетом примерной рабочей  
программы (Приказ ФГБОУ ДПО  
ИРПО № П-40 от 08.02.2023),  
учебного плана ККБМК и рабочей  
программы воспитания ККБМК  
2023 года по специальности 34.02.01  
Сестринское дело, очно-заочная  
форма обучения.

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 14 » 06 2023 г

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

М.А. Ковалева, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
И.В. Хатеева, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
М.М. Шумен, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
М.Т. Слонов, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
М.С. Агаджанова, преподаватель, первая квалификационная категория;  
К.Ю. Смирнова, преподаватель профессиональных модулей.

Рецензенты: Л.А. Сизова главная медицинская сестра государственного  
бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский  
институт - Красная клиническая больница №1 им. профессора С.В.  
Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, кандидат  
психологических наук

Н.Н. Панжинская начальник отдела по методической работе ККБМК,  
преподаватель, высшая квалификационная категория.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ 04. Оказание медицинской помощи,  
осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами  
при заболеваниях и (или) состояниях  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
очно-заочная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, на первом курсе во втором семестре, на втором курсе – в третьем и четвертом семестрах, на третьем курсе в 5 семестре – на базе среднего общего образования. Занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Комплексный подход к содержанию рабочей программы профессионального модуля, позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

С целью повышения творческой активности студентов, развития клинического мышления, рабочей программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов, мультимедийных программ, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками.

Рабочая программа содержит вариативную часть, которая дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья



граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.

Профессиональный модуль состоит из Раздела 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому. МДК 04.01. Общий уход за пациентами. Раздела 2. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Раздела 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях. МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

МДК 04.01. Общий уход за пациентами. В данном междисциплинарном курсе расширены темы: «Основы теории и практики сестринского дела», «Личная гигиена тяжелобольного пациента», «Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей», «Организация питания пациентов в медицинской организации».

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. В данном междисциплинарном курсе расширены темы: «Медикаментозная терапия в сестринской практике. Введение в курсовую работу», «Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», «Основы инфектологии», «Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста», «Медицинская реабилитация».

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. В данном междисциплинарном курсе расширены темы: «Профилактика хирургической инфекции», «Местная хирургическая патология. Раны», «Десмургия», «Не воспалительные и воспалительные заболевания органов брюшной полости».

Форма промежуточной аттестации по МДК 04.01. «Общий уход за пациентами» - дифференцированный зачёт на последнем занятии – 6 часов

МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» - дифференцированный зачёт на последнем занятии - 6 часов

МДК 04.03. «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» - дифференцированный зачёт на последнем занятии - 6 часов

После освоения рабочей программы предусмотрены: учебная практика – 16 часов, производственная практика – 112 часов.

Форма промежуточной аттестации по УП.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Форма промежуточной аттестации по ПП.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ПМ. 04. «Оказание медицинской помощи,

осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», проводится промежуточная аттестация в форме экзамена – 8 часов.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания.

Рабочая программа ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, рационально сбалансирована и рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовой подготовки, очно-заочная форма обучения.

**Рецензент:**

Кандидат психологических наук, главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

**Сизова Л.А.**



" 14 " 06 2023 г.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление  
сестринского ухода и наблюдения за пациентами  
при заболеваниях и (или) состояниях  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 2022 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137  
телефон/факс 8(861) 212-91-02

E-mail kkbmk@miackuban.ru

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167

телефон/факс 8(861) 274-86-32; 8(861) 252-72-21

E-mail: kkb1@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
2. Рабочая программа учебной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
3. Рабочая программа производственной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).
4. Комплект контроль-оценочных средств по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), нормативные сроки освоения программы практики, в соответствии с учебным планом и расписанием.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра, к.п.н.

ГБУЗ «НИИ- ККБ №1» МЗ КК



Л.А. Сизова

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
рабочей программы ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление  
сестринского ухода и наблюдения за пациентами  
при заболеваниях и (или) состояниях  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Срок реализации вида практики: в соответствии с учебным планом и расписанием.

Разработчики:

М.А. Ковалева, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
И.В. Хатеева, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
М.М. Шумен, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
М.Т. Слонов, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
М.С. Агаджанова, преподаватель, первая квалификационная категория;  
К.Ю. Смирнова, преподаватель профессиональных модулей.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» подготовки специалистов среднего звена (по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при

заболеваниях и (или) состояниях» программы подготовки специалистов среднего звена (ИПССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:



ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

### 2.3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

2.3.4. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: \_\_\_\_\_.

Рабочая программа ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) согласована.

« 14 » 2023 г.

Л.А. Сизова

Подпись работодателя

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>81</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>86</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>91</b>



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), примерной рабочей программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», обучающийся должен:

### **Владеть навыками:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

### **Уметь**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать
- повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания
- медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

### **Знать**

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;



- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в
- медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ОК1-9; ПК .4.1 -4.6)

**достичь следующих личностных результатов:**

личностные результаты (ЛР 13-17) рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Программа профессионального модуля ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» изучается на первом курсе во втором семестре, на втором курсе – в третьем и четвертом семестрах, на третьем курсе в 5 семестре – на базе среднего общего образования. Программа рассчитана на **670 (408+262) часов аудиторного времени и 448 часов самообразование, в том числе 98(96+2) часов теоретических занятий (лекций) и 432 (172+260) часов практических занятий. Объём самостоятельной работы студентов – 2 часа.**

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Профессиональный модуль состоит из следующих разделов и МДК:

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

МДК 04.01. Общий уход за пациентами –16/80 часов;

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 60/264(72+192) часов;

Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 22/88(36+52) часов.

Форма промежуточной аттестации по МДК 04.01. Общий уход за пациентами в форме дифференцированного зачёта на последнем занятии – 6 часов

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп в форме дифференцированного зачёта на последнем занятии - 6 часов

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в форме дифференцированного зачёта на последнем занятии - 6 часов

После освоения рабочей программы предусмотрены:

- учебная практика – 16 часов,
- производственная практика – 112 часов.

Форма промежуточной аттестации по УП.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Форма промежуточной аттестации по ПП.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ПМ. 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», проводится промежуточная аттестация в форме экзамена – 18 часов (12+6):

- экзамен – 6 часов;
- консультаций – 6 часов;
- часы самостоятельной работы студента (6 часов).



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<i>ВД 4</i>	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
<i>ПК 4.1.</i>	<i>Проводить оценку состояния пациента</i>
<i>ПК 4.2.</i>	<i>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>
<i>ПК 4.3.</i>	<i>Осуществлять уход за пациентом</i>
<i>ПК 4.4.</i>	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
<i>ПК 4.5.</i>	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
<i>ПК 4.6.</i>	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p>

	<p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении</li> </ul>
--	--

	<p>лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутривенное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом</p>
--	--



	<p>режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей</p>

	<p>пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

#### 1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности

	этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 670 (408+262), в том числе в форме практической подготовки - 560 часов. Из них на освоение: МДК 04.01. Общий уход за пациентами –16/80 часов и 64 часа самообразование; МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 60/264(72+192) часов и 158 часов самообразование; МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 22/88(36+52) часов и 56 часов самообразование, в том числе самостоятельная работа - 2 часа.

Учебная практика - 16 часов, производственная практика – 112 часов. Промежуточная аттестация – экзамен – 18 (12+6) часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		ОЗФ	Самообразование	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
							Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс	
							в т. ч.							1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
							теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	практик	Консультаций	промежуточной аттестации	курсовых работ (проектов)		Самостоятельная работа	17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.
1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	5 ДЗ 1 Э		670 408+262	448	560	98 96+2	432 172+260	128	2	4	4	2	0	112	128	226	204	
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	ДЗ		96 80+16	64	80	16	80 64+16							16/80				
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ДЗ		328 136+192	158	264	60	264 72+192				4				20/76	16/68	28/120	
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ДЗ		110 56+54	56	88	22 20+2	88 36+52									22/88		
УП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ДЗ		16	20	16			16									16	
ПП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ДЗ		112	140	112			112						16	32	32	32	
Э(м)	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Э		8	10					2	4		2					8	
	Консультации																		
	Промежуточная аттестация																		
	Самостоятельная работа																		



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ</b>		<b>670 (408+262)</b>
<b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b>		<b>160 (92+68)</b>
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>		<b>16/80 (64+16)</b>
<b>Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. 2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 3. Организация сестринского процесса.	
<b>Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших	

	<p>способность к передвижению и самообслуживанию.</p> <p>3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила.</p> <p>4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.</p> <p>5. Виды положения тела пациента в постели.</p> <p>6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры.</p> <p>7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 1. Использование биомеханики в медицинской практике.</b></p> <p>1. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</p> <p>2. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.</p> <p>3. <i>Выполнение правил перемещения пациента в постели (положение в постели по Фаулера и Симса). Выполнение правил перемещения пациента.</i></p>	<b>4 (3+1)</b>
	<p><b>Практическое занятие № 2. Перемещение пациента.</b></p> <p>1. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</p> <p>2. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>3. <i>Технология перемещения пациента на бок, спину, живот.</i></p>	<b>4 (3+1)</b>
	<p><b>Практическое занятие № 3. Использование современных вспомогательных средств перемещения.</b></p> <p>1. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.</p> <p>2. Техника использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов.</p> <p>3. <i>Техника применения вспомогательных средств для передвижения</i></p>	<b>4 (3+1)</b>

	<i>пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, трости).</i>	
	<b>Практическое занятие № 4. Транспортировка пациента в условиях МО.</b> 1. Помощь пациенту при ходьбе. 2. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 3. <i>Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, на руках, на носилках, в сопровождении.</i> 4. <i>Правила безопасной транспортировки пациентов.</i>	<b>4 (3+1)</b>
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. 5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. 6. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие № 5. Осуществление смены нательного белья.</b> 1. Осуществление смены нательного белья пациенту. 2. <i>Бельевой режим стационара.</i> 3. <i>Правила смены нательного белья в различных возрастных группах.</i>	<b>4 (3+1)</b>
	<b>Практическое занятие № 6. Осуществление смены постельного белья.</b> 1. Осуществление смены постельного белья (продольным и поперечным способами). 2. <i>Организация пространства вокруг пациента.</i> 3. <i>Изучение устройства функциональной кровати.</i>	<b>4 (3+1)</b>

	<p><b>Практическое занятие № 7. Уход за слизистыми пациента.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.</li> <li>2. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.</li> <li>3. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.</li> <li>4. <i>Современные средства по уходу за слизистыми пациента.</i></li> </ol>	<p><b>4 (3+1)</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 8. Уход за наружными половыми органами мужчины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.</li> <li>2. Уход за наружными половыми органами мужчины.</li> <li>3. Подача судна, мочеприемника.</li> <li>4. <i>АФО мужской половой системы.</i></li> <li>5. <i>Средства гигиены для мужчин.</i></li> </ol>	<p><b>4 (3+1)</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 9. Уход за наружными половыми органами женщины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.</li> <li>2. Уход за наружными половыми органами женщины.</li> <li>3. Подача судна.</li> <li>4. <i>АФО женской половой системы.</i></li> <li>5. <i>Средства гигиены для женщин.</i></li> </ol>	<p><b>4 (3+1)</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 10. Осуществление ухода за кожей пациента.</b>  <b>Практическое занятие № 11. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</li> <li>2. <i>Определение пролежней, стадии, места образования, сопутствующие</i></li> </ol>	<p><b>8 (6+2)</b></p>

	<p><i>факторы развития пролежней.</i></p> <p>3. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней.</p> <p>4. <i>Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу (уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).</i></p> <p>5. <i>Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</i></p>	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p>1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.</p> <p>3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 12. Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы.</b></p> <p><i>1. АФО органов пищеварения.</i></p> <p>2. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы).</p> <p><i>3. Возможные осложнения после постановки клизм.</i></p>	<b>4 (3+1)</b>
<b>Тема 1.5.</b> <b>Организация питания пациентов в медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p>1. Организация диетического питания в медицинских организациях.</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и</p>	



	дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие № 13. Кормление тяжелобольного пациента.</b> 1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 2. <i>Сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента.</i>	<b>4 (3+1)</b>
<b>Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. 3. Техника безопасности при проведении процедур.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие № 14. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</b> 1. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. 2. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. 3. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. 4. <i>Возможные осложнения, после проведения физиотерапевтических процедур.</i>	<b>4 (3+1)</b>
<b>Тема 1.7. Объективное сестринское обследование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели,	

<b>пациента</b>	двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. 3. Антропометрия. 4. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. 5. Теплопродукция, теплоотдача, теплообмен. 6. Влияние механизмов терморегуляции на человека. 7. Основные принципы сестринского ухода и наблюдения в различные периоды лихорадки.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие № 15. Термометрия.</b> <b>Практическое занятие № 16. Уход за лихорадящим пациентом.</b> <i>1. Процессы терморегуляции, механизмы терморегуляции тела человека.</i> 2. Измерение температуры тела. 3. Оформление температурного листа. 4. Уход за лихорадящим пациентом. 5. Осуществление антропометрического обследования пациента.	<b>8 (7+1)</b>
	<b>Практическое занятие № 17. Исследование пульса, частоты дательных движений.</b> 1. Исследование пульса. 2. Определение частоты дательных движений. 3. Регистрация данных.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 18. Измерение артериального давления.</b> 1. Измерение артериального давления. 2. Регистрация данных.	<b>4</b>
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<b>Сестринский уход за умирающим пациентом.</b>	1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	
	<b>Практическое занятие № 19. Особенности сестринского ухода за умирающим пациентом.</b> 1. Терминальные стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Подготовкой тела умершего. 3. <i>Оказание паллиативной помощи.</i>	<b>4 (3+1)</b>
	<b>Практическое занятие № 20. Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>16/80 (64+16)</b>

<b>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</b>		<b>60/264</b>
<b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>		<b>60 264 (72+192)</b>
<b>3 семестр</b>		<b>20/76</b>
<b>Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Введение в курсовую</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Введение в курсовую 1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов,	<b>2</b>

	<p>инфузионных сред.</p> <p>3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p><b>Медикаментозная терапия в сестринской практике. Введение в курсовую</b></p>	
	<p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.</p> <p>Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. <i>Анатомические области введения.</i></p> <p><i>Профилактика осложнений.</i></p> <p><i>Выполнение манипуляций на фантоме.</i></p>	4(2+2)
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p><b>Медикаментозная терапия в сестринской практике.</b></p>	
	<p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный.</p> <p>Возможные осложнения их профилактика.</p> <p>Забор крови с помощью вакуумной системы. <i>Техника безопасности.</i></p> <p><i>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный.</i></p> <p><i>Возможные осложнения их профилактика.</i></p> <p><i>Заполнение системы для внутривенного капельного введения</i></p>	4(1+3)

<b>Тема 2.2.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Введение в курсовую 1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро. 4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6.Особенности лечебного питания. 7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. <i>Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</i> <i>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 4</b>	4(1+3)

	<b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b>	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. <i>Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</i> <i>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</i>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка,	



	<p>удушие и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>4.Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>5.Особенности лечебного питания.</p> <p>6.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p>	
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p><i>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p>	
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p><i>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и</i></p>	

	<i>старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</i>	
<b>Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 7 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b>	4(1+3)
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). <i>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</i>	
	<b>Практическое занятие № 8 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b>	4(1+3)
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями	

	<p>желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).</p> <p><i>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</i></p>	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	4(1+3)
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.	
	Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное	

	<p>обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p><i>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b></p>	4(1+3)
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p><i>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</i></p>	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
<b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы, крови и кроветворных органов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения.</li> <li>2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)</li> <li>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</li> <li>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</li> <li>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>6. Особенности лечебного питания.</li> <li>7. Клинические признаки внезапных обострений хронических</li> </ol>	2

	<p>заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b></p>	4(1+3)
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).</p> <p><i>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы</i></p>	
	<b>Практическое занятие № 12 Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b>	4(1+3)

	<p>1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<p>1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 18</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	4(1+3)
	<p>1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p>	



	<p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p>	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	6
	<p>1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</p> <p>2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p> <p>5. Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p><b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b></p> <p>1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</p> <p>2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p> <p>5. Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	4(1+3)
<b>Тема 2.9.</b> <b>Сестринский уход при инфекционных</b>	<b>Содержание</b>	14
	1.Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.	2

заболеваниях	<p>2.Эпидемический процесс и его звенья.</p> <p>3.Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</p> <p>4.Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>5.Диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>6.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p> <p>1.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.</p> <p>3.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p> <p>1.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных</p>	
--------------	--	--

	<p>инфекций.</p> <p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p> <p>1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>6.Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</p> <p>1.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для</p>	
--	---	--

	<p>лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<p><b>Практическое занятие № 15</b></p> <p><b>Основы инфектологии</b></p>	4(1+3)
	<p>Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)</p> <p><i>Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 16</b></p> <p><b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b></p>	4(1+3)

	<p>1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>6.Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</p> <p>Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p><i>.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</i></p> <p><i>.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 17</b></p> <p><b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b></p> <p>1.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций</p>	<p>4(1+3)</p>

	<p>центральной нервной системы.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p><i>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</i></p> <p><i>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</i></p>	
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p><i>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</i></p> <p><i>6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</i></p>	
<p><b>Тема 2.10.</b></p> <p><b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и</b></p>	<b>Содержание</b>	10
	<p>1.Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Этапы восстановительного лечения</p> <p>2.Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</p>	

<b>опорно-двигательного аппарата</b>	3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания	2
	<i>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</i> <i>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</i> <i>3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</i> <i>4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</i> <i>5. Определение величины тренирующей нагрузки</i> <i>6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</i> <i>7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</i> <i>8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</i>	
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.	
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.	

	<p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата .</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<p><b>Практическое занятие № 18</b></p> <p><b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. <i>Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</i></p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 19</b></p> <p><b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. <i>Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</i></p>	4(1+3)
Всего		<b>20/76</b>
Производственная практика		32 часа
4 семестр		16/68



		68(18+50)
<b>Тема 2.1.</b> <b>Сестринский уход при</b> <b>заболеваниях нервной</b> <b>системы</b>	<b>Содержание</b>	50
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому	2
	1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.	2
	1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. 3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической	2 2

	нервной системы в стационаре и на дому	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	40
	<b>Практическое занятие № 1</b> .Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3.Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4.Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5.Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. <i>Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</i> 7. <i>Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</i>	4 (2+2))
	<b>Практическое занятие № 2</b> . <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b> Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3.Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4.Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5.Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. <i>Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</i>	4(1+3)

	<i>7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</i>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b> Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. <i>6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</i> <i>7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b> 1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. <i>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b> 1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. <i>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и</i>	4(1+3)

	<i>проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</i>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b> 1.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2.Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3. <i>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 7</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b> 1.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2.Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3. <i>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 8</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b> 1.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2.Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3. <i>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b> 1.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2.Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3. <i>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и</i>	4(1+3)

	<i>проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</i>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b> 1.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2.Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.	4(1+3)
<b>Тема 2.2.</b> <b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b>	<b>Содержание</b>	34
	1.Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2.Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 3.Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. 4.Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении 5.Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур 6.Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. 7.Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями	2
	.Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. .Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения..Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями	2

	<p>1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	28
	<p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b></p> <p>1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</p> <p>5. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</p> <p>6. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>7. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b></p>	4(1+3)

	<p>Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>.Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</p> <p>Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения..<i>Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b></p> <p>1.Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>2.Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>3.Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>4.Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>5.<i>Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</i></p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b></p> <p>1.Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>2.Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>3.Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p>	4(1+3)

	<p>4.Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>5.<i>Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 15</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b></p> <p>1.Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>2.Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>3.Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>4.Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>5.<i>Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</i></p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 16</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b></p> <p>1.Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>2.Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>3.Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>4.Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>5.<i>Организация наркологической помощи. Клинические признаки</i></p>	4(1+3)



	<i>злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</i>	
	<b>Практическое занятие № 17</b> <b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b> 1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. 2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). 3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. 4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. 5. <i>Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</i>	4(1+3)
	Всего	16/68
	<b>5 семестр</b>	28/120
		28
		120 (34+86)
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	14

<b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b>	1.Причины нарушения зрения. 2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b> Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. <i>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b> Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. <i>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и</b>	4(1+3)

	<p><b>придаточного аппарата</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</p> <p>Определение остроты зрения пациента.</p> <p><i>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)</i></p>	
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха, носа и придаточных пазух</b></p>	<b>Содержание</b>	10
	<p>Сестринский уход при заболеваниях уха</p> <p>Клиническая анатомии наружного, среднего и внутреннего уха.</p> <p>Анатомо-топографическая характеристика барабанной полости, пути распространения инфекции из среднего уха в полость черепа, строение слухового и вестибулярного анализаторов.</p> <p>Рассматривается клиника наиболее распространенных форм патологии наружного уха (фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит). Пути распространения инфекции в ухо, клинических проявлениях и лечении при наружном отите, при остром и хроническом гнойном среднем отите.</p> <p>Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Ранние клинические признаки отогенных внутричерепных осложнений, принципы лечения. клинические формы негнойных заболеваний уха как основной причины тугоухости и организационные формы сурдологической помощи.</p> <p>Профилактика заболеваний уха.</p>	2
	<p>Клиническая анатомия носа и околоносовых синусов, особенности кровоснабжения. Воспалительные заболевания носа, диагностика, лечение. Возможность гематогенного распространения инфекции в полость черепа, орбиту и околоносовые синусы.</p> <p>Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и</p>	

	<p>профилактики.</p> <p>Методика вскрытия гематомы (абсцесса) носовой перегородки, методика проведения задней тампонады носа, пункции гайморовой пазухи.</p> <p>Основные сестринские манипуляции, общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух, особенно в послеоперационный периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Удалять инородные тела из полости носа.</li> <li>~ Навертывать вату на ватник Воячека.</li> <li>~ Смазывать слизистую оболочку полости носа.</li> <li>~ Брать мазок из носа.</li> <li>~ Закапывать капли, вводить мази в полость носа.</li> <li>~ Проводить переднюю тампонаду носа.</li> </ul> <p>Накладывать пращевидную повязку на нос.</p> <p>Клиническая анатомия околоносовых синусов, возрастные особенности развития околоносовых пазух и их клиническое значение. Особенности кровоснабжения этой области, возможность гематогенного распространения инфекции в полость черепа, орбиту.</p> <p>Воспалительные заболевания околоносовых синусов, клинические формы, диагностика, риносинусогенные, орбитальные и внутричерепные осложнения, лечение. Хирургические методы лечения, послеоперационный уход.</p> <p>Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Профилактика заболеваний придаточных пазух носа.</p> <p>Сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух, особенно в послеоперационный периоде.</p> <p>Отработка манипуляций:</p> <p>Смазывать слизистую оболочку полости носа.</p> <p>Брать мазок из носа.</p>	
--	---	--

	Закапывать капли, вводить мази в полость носа. Проводить переднюю тампонаду носа.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха, носа и придаточных пазух</b>  Сестринский уход при заболеваниях уха  Клиническая анатомии наружного, среднего и внутреннего уха.  Анатомо-топографическая характеристика барабанной полости, пути распространения инфекции из среднего уха в полость черепа, строение слухового и вестибулярного анализаторов.  Рассматривается клиника наиболее распространенных форм патологии наружного уха (фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит). Пути распространения инфекции в ухо, клинических проявлениях и лечении при наружном отите, при остром и хроническом гнойном среднем отите.  <i>Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</i>  <i>Ранние клинические признаки отогенных внутричерепных осложнений, принципы лечения. клинические формы негнойных заболеваний уха как основной причины тугоухости и организационные формы сурдологической помощи.</i>  <i>Профилактика заболеваний уха.</i></p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха, носа и придаточных пазух</b>  Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.  Методика вскрытия гематомы (абсцесса) носовой перегородки, методика проведения задней тампонады носа, пункции гайморовой</p>	4(1+3)

	<p>пазухи.</p> <p><i>Основные сестринские манипуляции, общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух, особенно в послеоперационный периоде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Удалять инородные тела из полости носа.</li> <li>~ Навертывать вату на ватник Воячека.</li> <li>~ Смазывать слизистую оболочку полости носа.</li> <li>~ Брать мазок из носа.</li> <li>~ Закапывать капли, вводить мази в полость носа.</li> <li>~ Проводить переднюю тампонаду носа.</li> </ul> <p><i>Накладывать пращевидную повязку на нос.</i></p> <p>Клиническая анатомия околоносовых синусов, возрастные особенности развития околоносовых пазух и их клиническое значение. Особенности кровоснабжения этой области, возможность гематогенного распространения инфекции в полость черепа, орбиту. Воспалительные заболевания околоносовых синусов, клинические формы, диагностика, риносинусогенные, орбитальные и внутричерепные осложнения, лечение. Хирургические методы лечения, послеоперационный уход.</p> <p>Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. <i>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Профилактика заболеваний придаточных пазух носа.</i></p> <p><i>Сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</i></p> <p>Общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух, особенно в послеоперационный периоде.</p> <p><i>Отработка манипуляций:</i></p> <p><i>Смазывать слизистую оболочку полости носа.</i></p> <p><i>Брать мазок из носа.</i></p> <p><i>Закапывать капли, вводить мази в полость носа.</i></p> <p><i>Проводить переднюю тампонаду носа.</i></p>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	20

<b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися половым путем (ЗППП)</b>	<p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных</p>	2

	заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие № 6</b> <b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b>	4(1+3)
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> <b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b>	4(1+3)



	<p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b></p> <p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b></p> <p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p>	4(1+3)

	<p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b></p> <p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b></p> <p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для</p>	4(1+3)

	лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	
<b>Тема 2.4. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</b>	<b>Содержание</b>	18
	Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода	2
	Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.	2
	Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.	
	Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие № 12</b> Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. <i>Применение лекарственных препаратов</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 13</b> <b>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</b> 2.Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические	4(1+3)

	признаки. <i>Осуществление сестринского ухода</i>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> <b>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</b> Особенности сестринского ухода. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. <i>Осуществление сестринского ухода</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 15. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</b> Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, <i>принципы лечения, профилактика.</i> <i>Осуществление сестринского ухода</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 16. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</b> Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, <i>профилактика. Осуществление сестринского ухода</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 17. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</b> Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, <i>профилактика. Осуществление сестринского ухода</i>	4(1+3)
<b>Тема 2.5.</b> <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов</b>	<b>Содержание</b>	24
	1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при	2

терапевтического профиля	заболеваниях у детей.	
	1.Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	
	1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях с мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	2
	1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.	
	3. Острые и хронические расстройства питания у детей. 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. 5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	20
	<b>Практическое занятие № 18</b> <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b> Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. <i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке</i>	4(2+2)

	<i>ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</i>	
	<p><b>Практическое занятие № 19</b></p> <p><b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p><i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</i></p>	4 ( 1+ 3)
	<p><b>Практическое занятие № 20</b></p> <p><b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p><i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</i></p>	4(1+3)

	<p><b>Практическое занятие № 21</b>  <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b>  Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  <i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</i></p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 22</b>  <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b></p>	4(1+3)
	<p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  <i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 22</b>  <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b>  Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p>	4(1+3)

	<i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</i>	
<b>Тема 2.6. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.</b>	<b>Содержание</b>	10
	1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 24</b> <i>Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.</i>	4(2+2)
	1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных детских инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в	



	лечении бактериальных детских инфекций. <i>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</i>	
	<b>. Практическое занятие № 25</b> <b>Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.</b>	4(1+3)
	1.Сестринский уход за пациентами при вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных детских инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. <i>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных детских инфекций.</i> <i>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</i>	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>	20
	1.Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2.Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания	2       2

	<p>1. Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата .</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	20
	<p><b>Практическое занятие № 26</b></p> <p><b>Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. <i>Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</i></p>	4 (1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 27</b></p> <p><b>Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. <i>Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента.</i></p>	4 (1+3)

	<b>Практическое занятие № 28</b> <b>Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b> Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. <i>Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента.</i>	4 (1+3)
	<b>Практическое занятие № 29</b> <b>Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b> Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. <i>Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента.</i>	4 (1+3)
	<b>Практическое занятие № 30 Дифференцированный зачёт</b>	4
	<b>Всего</b>	28/120 120(34+86)
<b>Учебная практика ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>		<b>16</b>
<b>Производственная практика ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>		<b>32 часа</b>

<b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b>		<b>22/ 88</b>
<b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>		<b>22 (20+2)</b> <b>88(36+52)</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Профилактика хирургической инфекции</b>	1.Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2.Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3.Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. <i>Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.</i>	<b>2 (1+1)</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 1 Профилактика хирургической инфекции</b> Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 2 Профилактика хирургической инфекции</b> Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. <i>Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.</i>	<b>4 (1+3)</b>
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>



	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 5 Синдром нарушения кровообращения</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам <i>диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.</i> <i>Эластическая компрессия нижних конечностей.</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 6 Синдром нарушения кровообращения</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к <i>лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.</i> <i>Эластическая компрессия нижних конечностей.</i>	4(1+3)
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Местная хирургическая патология. Раны.</b>	1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8

	<b>Практическое занятие № 7 Местная хирургическая патология. Раны.</b> Осуществление ухода за пациентами с различными ранами. <i>Участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 8 Местная хирургическая патология. Раны.</b> Осуществление ухода за пациентами с различными ранами. <i>Участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)</i>	4(1+3)
<b>Тема 5.</b> <b>Хирургическая операция.</b> <b>Периоперативный период.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 9 Хирургическая операция. Периоперативный период.</b> Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. <i>Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача.</i>	4(1+3)

	<p><i>Транспортировка пациента в операционный блок.</i></p> <p><b>Практическое занятие № 10 Хирургическая операция. Периоперативный период.</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода в предоперационный период.</p> <p><i>Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача.</i></p> <p><i>Транспортировка пациента в операционный блок.</i></p>	4(1+3)
<b>Тема 6. Десмургия</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<p>1.Десмургия, мягкие повязки.</p> <p>2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.</p> <p>3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.</p>	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<p><b>Практическое занятие № 11 Десмургия</b></p> <p>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела.</p> <p>Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. <i>Критерии правильности наложения повязки.</i></p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 12 Десмургия</b></p> <p>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела.</p> <p>Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. <i>Критерии правильности наложения повязки.</i></p>	4(1+3)
<b>Тема 7. Хирургический инструментарий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<p>1.Классификация хирургического инструментария</p> <p>2.Наборы хирургического инструментария.</p> <p>3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.</p> <p>4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.</p>	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 13 Хирургический инструментарий</b>	4(1+3)



	Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. <i>Способы подачи инструментария хирургу.</i>	
<b>Тема 8. Хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 14 Хирургическая инфекция</b> 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. <i>5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</i> <i>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 15 Хирургическая инфекция</b> 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. <i>5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</i>	4(1+3)

	<i>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.</i>	
<b>Тема 9.</b> <b>Воспалительные заболевания органов брюшной полости.</b> <b>Синдром «острый живот»</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4. Особенности оказания неотложной помощи	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 16</b> 1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. <i>Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</i> 4. <i>Особенности оказания неотложной помощи</i>	4(3+1)
<b>Тема 10.</b> <b>Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики,	<b>2</b>

	принципы лечения, особенности ухода.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<p><b>Практическое занятие № 17 Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b></p> <p>1.Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>2.<i>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода</i></p> <p><b>Практическое занятие № 18 Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b></p> <p>1.Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>2.<i>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода</i></p>	<p>4(3+1)</p> <p>4(2+2)</p>
<b>Тема 11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<p>1.Основные виды гинекологических заболеваний.</p> <p>2.Методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.</p> <p>4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.</p>	2

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 19 Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</b> 1. Основные виды гинекологических заболеваний. 2. Методы диагностики гинекологических заболеваний 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 5. Особенности сестринского ухода в гинекологии. <b>Практическое занятие № 20 Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</b> 1. Основные виды гинекологических заболеваний. 2. Методы диагностики гинекологических заболеваний 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 5. Особенности сестринского ухода в гинекологии	4 (2+2)
		4 (2+2)
<b>Тема 12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико- санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. <i>Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях</i>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4

	<b>Практическое занятие № 21 Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b> 1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. <i>Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.</i>	4 (2+2)
<b>Практическое занятие № 22</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>22/ 88</b>
<b>Производственная практика</b>		<b>32 часа</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 464 с.
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховец. - изд. 6-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: "Феникс", 2007. - 603 с.: ил.
3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: учеб. пособие. - Ростов н/Д: "Феникс", 2019. — 473 с.
4. Стецюк, В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / В.Г. Стецюк. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 720 с. : ил.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил.
3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
4. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.
5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.
6. Епифанов, В. А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с.
7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил.
8. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.: ил.
9. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.
10. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
11. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии [Электронный ресурс] / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.: ил.



12. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил.
13. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р. Г., Демидова Е. Р., Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с.
14. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с.
15. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.
16. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил.
17. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020.
18. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
19. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
20. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
21. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
22. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
23. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
24. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
25. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
26. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
27. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

28. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

29. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</i></li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</i></li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- <i>соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- <i>обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- <i>демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</i> - <i>готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- <i>оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Перечень и нумерация теоретических и практических занятий

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами

в условиях медицинской организации и на дому

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

#### Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Основы теории и практики сестринского дела.	2
2.	Эргономика в сестринской практике.	2
3.	Личная гигиена тяжелобольного пациента.	2
4.	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей.	2
5.	Организация питания пациентов в МО.	2
6.	Методы простейшей физиотерапии.	2
7.	Объективное сестринское обследование пациента.	2
8.	Сестринский уход за умирающим пациентом.	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

#### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Использование биомеханики в медицинской практике.	4 (3+1)
2.	Перемещение пациента.	4 (3+1)
3.	Использование современных вспомогательных средств перемещения.	4 (3+1)
4.	Транспортировка пациента в условиях МО.	4 (3+1)
5.	Осуществление смены нательного белья.	4 (3+1)
6.	Осуществление смены постельного белья.	4 (3+1)
7.	Уход за слизистыми пациента.	4 (3+1)



8.	Уход за наружными половыми органами мужчины.	4 (3+1)
9.	Уход за наружными половыми органами женщины.	4 (3+1)
10.	Осуществление ухода за кожей пациента.	4 (3+1)
11.	Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.	4 (3+1)
12.	Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы.	4 (3+1)
13.	Кормление тяжелобольного пациента.	4 (3+1)
14.	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.	4 (3+1)
15.	Термометрия.	4
16.	Уход за лихорадящим пациентом.	4 (3+1)
17.	Исследование пульса, частоты дательных движений.	4
18.	Измерение артериального давления.	4
19.	Особенности сестринского ухода за умирающим пациентом.	4 (3+1)
20.	Дифференцированный зачет.	4
<b>Всего:</b>		<b>80 (64+16)</b>

**Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях  
терапевтического профиля**

**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов  
терапевтического профиля разных возрастных групп**

**Лекции**

**3 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Медикаментозная терапия в сестринской практике. Введение в курсовую.	2
2.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы. Введение в курсовую.	2
3.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2
4.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2
5.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	2
6.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы, крови и органов кроветворения.	2
7.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
8.	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	2
9.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	2
10.	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	2
<b>Всего:</b>		<b>20</b>

**Практические занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Медикаментозная терапия в сестринской практике. Введение в курсовую.	4(2+2)
2.	Медикаментозная терапия в сестринской практике.	4(1+3)
3.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы.	4(1+3)
4.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы.	4(1+3)
5.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4(1+3)

6.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4(1+3)
7.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	4(1+3)
8.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	4(1+3)
9.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	4(1+3)
10.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	4(1+3)
11.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	4(1+3)
12.	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.	4(1+3)
13.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4(1+3)
14.	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	4(1+3)
15.	Основы инфектологии.	4(1+3)
16.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	4(1+3)
17.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	4(1+3)
18.	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4(1+3)
19.	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4(1+3)
<b>Всего:</b>		<b>76 (20+56)</b>

## 4 семестр

### Лекции

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	2
2.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	2
3.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	2
4.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	2
5.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	2
6.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	2
7.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	2
8.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

### Практические занятия

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(2+2)
2.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
3.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
4.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
5.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
6.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
7.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
8.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
9.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
10.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
11.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	4(1+3)
12.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	4(1+3)
13.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	4(1+3)
14.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	4(1+3)
15.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	4(1+3)
16.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	4(1+3)

17.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	4(1+3)
<b>Всего:</b>		68 (18+50)

### 5 семестр

#### Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата.	2
2.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха, носа и придаточных пазух.	2
3.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	2
4.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	2
5.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	2
6.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	2
7.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	2
8.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	2
9.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	2
10.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	2
11.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	2
12.	Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.	2
13.	Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	2
14.	Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	2
<b>Всего:</b>		28

## Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата.	4 (1+3)
2.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата.	4 (1+3)
3.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата.	4 (1+3)
4.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха, носа и придаточных пазух.	4 (1+3)
5.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха, носа и придаточных пазух.	4 (1+3)
6.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	4 (1+3)
7.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	4 (1+3)
8.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	4 (1+3)
9.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	4 (1+3)
10.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	4 (1+3)
11.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	4 (1+3)
12.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	4 (1+3)
13.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	4 (1+3)
14.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	4 (1+3)
15.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	4 (1+3)
16.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	4 (1+3)
17.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	4 (1+3)
18.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	4 (1+3)
19.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	4 (1+3)
20.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского	4 (1+3)

	возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	
21.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	4 (1+3)
22.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	4 (1+3)
23.	Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4 (1+3)
24.	Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.	4 (2+2)
25.	Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.	4 (1+3)
26.	Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4 (1+3)
27.	Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4 (1+3)
28.	Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4 (1+3)
29.	Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4 (1+3)
30.	Дифференцированный зачет.	4
<b>Всего:</b>		120 (34+86)

### Консультативные часы

по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Актуальные вопросы по сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.	2

<b>Всего:</b>	<b>2</b>
---------------	----------

### **Самостоятельная работа студента**

по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Выявить проблемы пациента терапевтического профиля разных возрастных групп в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием. Разработать план сестринского ухода за пациентом терапевтического профиля разных возрастных групп в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием.	1
2.	Отработать навыки по выполнению медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.	1
<b>Всего:</b>		<b>2</b>

### **Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях** **ПМ 04 МДК 04.03. Сестринский уход** **за пациентами хирургического профиля**

#### **Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Профилактика хирургической инфекции.	2(1+1)
2.	Обезболивание и местная анестезия.	2
3.	Синдром нарушения кровообращения.	2
4.	Местная хирургическая патология. Раны.	2
5.	Хирургическая операция. Периоперативный период.	2
6.	Десмургия.	2
7.	Хирургический инструментарий.	2
8.	Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот».	2
9.	Невоспалительные заболевания органов брюшной полости.	2
10.	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы.	2
11.	Организация хирургической помощи в системе первичной	2



	медико-санитарной помощи.	
<b>Всего:</b>		<b>22 (20+ 2)</b>

### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Профилактика хирургической инфекции.	4
2.	Профилактика хирургической инфекции.	4(1+3)
3.	Обезболивание и местная анестезия.	4(1+3)
4.	Обезболивание и местная анестезия.	4(1+3)
5.	Синдром нарушения кровообращения.	4(1+3)
6.	Синдром нарушения кровообращения.	4(1+3)
7.	Местная хирургическая патология. Раны.	4(1+3)
8.	Местная хирургическая патология. Раны.	4(1+3)
9.	Хирургическая операция. Периоперативный период.	4(1+3)
10.	Хирургическая операция. Периоперативный период.	4(1+3)
11.	Десмургия.	4(1+3)
12.	Десмургия.	4(1+3)
13.	Хирургический инструментарий.	4(1+3)
14.	Хирургическая инфекция.	4(1+3)
15.	Хирургическая инфекция.	4(1+3)
16.	Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот».	4(3+1)
17.	Невоспалительные заболевания органов брюшной полости.	4(3+1)
18.	Невоспалительные заболевания органов брюшной полости.	4(2+2)
19.	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы.	4(2+2)
20.	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы.	4(2+2)
21.	Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.	4(2+2)
22.	Дифференцированный зачёт.	4
<b>Всего:</b>		<b>88 (36+ 52)</b>

### Консультативные часы

по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Актуальные вопросы по сестринскому уходу за пациентами хирургического профиля	2
<b>Всего:</b>		<b>2</b>

### Самостоятельная работа студента

по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Выявить проблемы пациента <i>хирургического профиля</i> в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием. Разработать план сестринского ухода за пациентом <i>хирургического профиля</i> в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием.	<i>1</i>
2.	Отработать навыки по выполнению медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.	<i>1</i>
<b>Всего:</b>		<b>2</b>